

Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение
Детский сад №23

Конспект занятия по рисованию "Зимний лес"
в младшей группе.

Подготовила :Степанова Альфия Рашитовна,
воспитатель.

Цель: Развитие художественно-творческих способностей детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Закреплять знания детей о зиме.
- Познакомить с приемом – отпечаток спонжиком.
- Развивать диалогическую форму речи: формировать умение вести диалог с педагогом, слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него.
- Развивать мелкую моторику рук, внимание.
- Поддерживать интерес к творческой деятельности.
- Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к занятию.
- Вызвать эмоциональный отклик на художественный образ зимнего пейзажа, ассоциации с собственным опытом восприятия зимней природы.

Материалы и оборудование: мольберт, иллюстрации с изображением зимы, гуашь белого и синего цвета, листы бумаги голубого цвета, банки с водой, салфетки, спонжики.

Ожидаемые результаты: с помощью оттиска спонжиками у детей появится интерес к изобразительной деятельности. Дети передают в рисунке вид зимнего леса, используя впечатления, полученные при рассматривании картин.

Ход занятия

Организационный момент

Воспитатель: Ребята, посмотрите сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся. (Здравствуйте!).

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! "

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся – ДОБРОЕ УТРО!

Воспитатель: Ребята, а какое сейчас время года? (Зима)

«Белым одеялом всю землю укрываю.

Белю поля, белю дома и зовут меня...» (Зима)

Молодцы, догадались!

Ребята, я предлагаю вам прогуляться по сказочному зимнему лесу. Закроем глазки и скажем волшебные слова:

Раз, два, три – покружись,

В зимнем лесу очутись.

Просмотр видео «Сказочный зимний лес»

Воспитатель: Ребята, давайте продолжим предложения

Земля покрылась белым, пушистым ...(снегом)

Зимой реки и озера покрываются гладким ...(льдом)

Зимой мороз рисует красивые ...(узоры)

Зимой деревья стоят... (покрытые снегом)

Зимой метут...(метели)

- Замечательный рассказ получился!

Воспитатель: Ох, ребятки, что-то засиделись мы с вами в лесу, холодно становится, а давайте-ка сделаем разминку и погреемся.

Здравствуй, Зимушка - зима! (кланяемся)

Что в подарок принесла?	(разводим руки в стороны)
Белый снег пушистый, воображаемому снегу)	(приседаем, проводим руками по
Иней серебристый,	(встаем, поднимаем руки вверх)
Лыжи, санки и коньки,	(имитируем движения лыжников)
И на елке огоньки! "фонарики").	(поднимаем руки вверх, крутим

Воспитатель: нам пора возвращаться в детский сад. Закроем глазки и скажем волшебные слова:

Раз, два, три - покружись,
В детском саду очутись.

Основная часть

Воспитатель: вот мы с вами и вернулись в детский сад.

Ребята, вам понравилось в лесу? А вы хотите нарисовать зимний лес? Давайте пройдем на свои рабочие места и сядем на стулья.

Ребята, как вы думаете, чем рисуют художники? Посмотрите, я нарисовала картину зимнего леса. Мы будем рисовать зимние деревья спонжиками и у нас с вами получится зимний лес.

Практическая работа

Ребята, сегодня я хочу познакомить вас с необычной техникой рисования. Называется она отпечаток. Рисовать мы будем на синих листах, чтобы хорошо были видны иней и белый снег на деревьях. Посмотрите, как выполняется такая работа. В лесу растет много деревьев, в конце можно нарисовать покрытую снегом землю. Можно добавить сугробы.

А теперь приступим к работе и попробуем нарисовать сказочный лес.

Анализ работ

Какие красивые получились у вас деревья! Давайте посмотрим. У каждого они получились неповторимые: здесь они стройные, а здесь запорошенные снегом, здесь деревья выглядят загадочно, сказочно, здесь они могучие, здесь стройные.

Итог

Ребята, о каком времени года мы сегодня с вами говорили? С помощью чего мы изобразили снег?