

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23
пос. Толмачево

**" Приобщение дошкольников к культурно-историческому наследию
России (младшая группа)»**

подготовила:
воспитатель Яровая Е. В.
2024г.

Приобщение дошкольников к культурно-историческому наследию России

«В гостях у русской народной сказки»

Русские народные сказки преподносят нашим детям поэтический образ сказочных героев, в то же время они оставляют простор детскому воображению, позволяют возратить и привнести в естественную среду жизни ребенка и семьи христианские нормы православия; темы веры, милосердия, добра составляют духовно-нравственное содержание русских народных сказок.

Многие из детей знают мало русских народных сказок. Цель нашей работы расширить знания детей о многообразии русских народных сказок, тем самым приобщить их к культурно-историческому наследию России.

В следствии изучения детьми русских народных сказок мы сможем сформировать нравственные представления о нормах социальных отношений и моделях поведения на основе сказок. Поможем усвоить детям духовно нравственные категории: добро-зло, послушание-непослушание, согласие – вражда, трудолюбие-лень, бескорыстие-жадность, простота-хитрость, и правил доброй, счастливой жизни на примере героев сказок. Сможем так же воспитать отзывчивость, общительность, дружелюбие, навыки доброжелательного, внимательного, заботливого поведения. Русские народные сказки содействуют формированию стремления подражать положительным героям.

Понедельник

Познавательное развитие: Беседы с детьми о многообразии русских народных сказок. Формировать предметно-развивающую среду и условия для приобщения к культурному наследию. Формировать умение делиться, договариваться, помогать, оказывать поддержку в труде, проявлять интерес к выполненному заданию, через игру. Использование в работе пособий со сказками, картинки к ним. Пальчиковый театр «Репка», Загадки по сказкам «Колобок», «Репка», Дидактическая игра «Расскажи сказку по серии картинок».

Вторник

Лепка: По сказке «Три медведя», «Миска»

Формировать умение лепить мисочки разного размера используя приемы раскатывания пластилина кругообразными движениями. Чтение русской народной сказки «Три медведя», беседа о персонажах сказки, рассматривание иллюстрация. Подбор и рассматривание три разные по величине мисочки. В

перерыве физкульт минутка «Три медведя», отгадывание загадок по сказке, Пальчиковая гимнастика «Три медведя шли домой». Непосредственная деятельность по лепке, подведение итогов занятия.

Среда

Развитие речи: Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»

Способствовать формированию коммуникативных навыков через ознакомление с устным народным творчеством. Воспитывать доброе отношение к окружающим, желание помогать попавшим в беду, совершать добрые дела. В работе использованы сюрпризные моменты, а так же игра-драматизация с инсценировкой и физкультминутка «Гуси».

Четверг

ФЭМП: «Поможем сказочным героям»

Закреплять знания детей о русских народных сказках, умение узнавать геометрические фигуры, Закреплять название фигур (квадрат, круг, треугольник).

При проведении занятия строили домик из палочек для зверей из сказки «Теремок», физкульт минутка «Теремок», а так же подвижная игра «Волк и семеро козлят»

Пятница

Рисование: «Колобок»

Закреплять знания сказки «Колобок», формировать умение отвечать на вопросы по содержанию сказки. Закреплять умение рисовать контур предмета, раскрашивать его, не заступая за края. Закреплять знания основных цветов и правильно называть их. Совершенствовать умение рисовать округлые предметы. При работе использована пальчиковая гимнастика «Солнышко», подвижная игра «У медведя во бору».

Так же в течении недели была проведена работа с родителями по данной теме.

Проводились консультации «Зачем нам нужны сказки», «Культурно-историческое развитие детей в домашних условиях». Была разработана и выставлена папка-передвижка «Патриотическое воспитание детей». С детьми в свободное от занятий время проводились дидактические игры: «Назови сказку», «Составь сказку», проводились театрализованные инсценировки по сказкам «Курочка ряба», «Заюшкина избушка». Чтение художественной литературы: «Сестрица

Аленушка и братец Иванушка», «Рукавичка». Проведено развлечение «В гостях у сказки», а так же организованно прослушивание аудиосказок.



